



Programme de formation

Formation de formateurs "Exercer la fonction de formateur en entreprise" (*RS7379)

Objectifs opérationnels visés à l'issue de la formation

- Concevoir une action de formation répondant aux besoins de compétences de l'entreprise
- Réaliser et animer des séquences pédagogiques en utilisant les méthodes et outils pédagogiques adaptés
- Évaluer les acquis de formation pour réaliser le suivi de l'action auprès des parties prenantes

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable:

- De clarifier le rôle, les fonctions et la posture du formateur pour s'adapter aux enjeux d'apprentissage
- D'analyser une demande de formation en cohérence avec les besoins de compétences
- De concevoir l'ingénierie pédagogique d'un nouveau module de formation en choisissant les formats et modalités adaptées
- D'animer une séquence de formation en mobilisant les différentes méthodes, techniques et outils pédagogiques y compris les méthodes actives
- De déterminer les éléments d'évaluation des acquis et de suivi de l'action de formation

Modalités d'évaluation

#Questionnaire d'auto-positionnement amont/aval
#Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation
#Scénario pédagogique de séquence
#Grille d'observation d'animation
#Attestation de fin de formation professionnelle
#Certification CCE par la CCI 3 semaines après la formation (étude de cas et entretien jury)

Public

Nouveaux formateurs ou experts métier avec ou sans une 1ère expérience d'animation et souhaitant développer leurs compétences pour concevoir, animer et évaluer des actions de formations internes

Pré-requis

Aucun

Durée

35h soit 5 jours + 1h tutorat individuel en intersession

Format

2 jours + 2 jours + 1 jour à 3 semaines
d'intersession en présentiel synchrone
1h de tutorat intersession en distanciel synchrone

Modalités d'inscription

Formation dispensée en intra ou inter-entreprise limitée à 6 participants. Elle sera contractualisée selon les modalités en vigueur au sein de la CCI Formation de la Drôme

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour l'accueil de participant en situation de handicap, merci de contacter le référent handicap c.nogier@drome.cci.fr pour organiser l'accessibilité et les modalités d'adaptation de la formation et de la certification

Délai garanti d'accès à la formation

15 jours avant la formation

Tarif

Selon les tarifs applicables par la CCI Formation de la Drôme

Contenu indicatif des séquences /journée

Jour 1

Se présenter et s'engager dans l'action de formation

#Réaliser l'administratif début de formation
#Réaliser l'activité d'inclusion et le cercle des engagements

Identifier les outils et techniques permettant d'engager un groupe en formation

#Identifier les outils et techniques d'engagement d'un groupe en formation
#Spécifier la notion d'andragogie
#Distinguer les différentes activités de l'inclusion à la clôture
#Découvrir l'interêt de la pédagogie active

Mettre en oeuvre une posture pédagogique propice à l'apprentissage

#Identifier le rôle, les fonctions et les compétences clés du formateur aujourd'hui
#Définir la notion de feed-back formatif

Les participants valident le thème et la séquence de formation d'1h30 pour leur animation en J5

Jour 2

Déterminer les éléments essentiels à la création et gestion d'une dynamique de groupe

#Identifier les éléments constitutifs d'une dynamique de groupe et de motivation des apprenants
#Repérer les actions du formateur pour s'adapter aux typologies de dynamique de groupe

Réaliser l'ingénierie de formation

#Identifier les 5 étapes de conception
#Analyser une demande de formation pour valider les objectifs opérationnels visés et la personae d'apprenant
#Choisir les modalités et formats du parcours en fonction de l'analyse de la demande

Les participants organisent le contenu de la séquence d'1h30 choisie en fonction de l'analyse de la demande et du public visé

Jour 3

Concevoir l'ingénierie pédagogique

#Rédiger des objectifs pédagogiques d'apprentissage
#Choisir la progression pédagogique
#Préciser les éléments d'un kit pédagogique

Identifier les différents moyens et outils de scénarisation de la formation

#Définir les éléments de la stratégie pédagogique
#Distinguer le panorama des différents méthodes, techniques et outils pédagogiques et leur adaptation selon les formats
#Découvrir l'utilisation de l'IA pour le formateur
#Préparer l'animation en méthodes actives d'un objectif pédagogique à partir d'un sujet imposé (2 sujets au choix)

Les participants rédigent les objectifs pédagogiques de la séquence d'1h30 en validant leur progression pédagogique

Les participants préparent en 2 sous-groupes l'animation d'un objectif pédagogique en méthodes actives à partir de 2 sujets fournis

Jour 4

Expérimenter l'animation en méthodes actives

#S'entraîner à animer en sous-groupe
#Réaliser une synthèse sur la méthodologie de conception des méthodes actives et jeux d'apprentissage

Déterminer les principes d'évaluation des acquis et de suivi de formation

#Clarifier les 5 niveaux d'évaluation
#Définir les éléments constitutifs et les outils de l'évaluation en formation pour le formateur
#Reconnaitre les éléments clés de suivi d'une l'action de formation

Préparer son guide séquence

Les participants commencent à créer, sous le tutorat du formateur, l'architecture de leur guide séquence pour le tutorat inter session

Fin Jour 4

#Consignes intersession: saisir le guide d'animation de la séquence animée et créer l'activité pédagogique en méthodes actives

Tutorat intersession distanciel
synchrone et temps de travail en
autonome

- Accompagnement tutoré et individualisé à la conception de l'animation en méthodes actives pour la J5:
1h en visio-conférence
- Temps de travail restant en intersession pour finaliser l'animation:
5h en autonomie

Jour 5

Réaliser pendant 30 minutes une animation de séquence et son évaluation en situation réelle, en méthodes actives et participatives, devant le groupe et le formateur

Animer

Les participants animent chacun leur tour 30 minutes de leur guide séquence / débriefing en plénière de 30 minutes.

Grille d'observation critérée et nominative saisie par le formateur

S'engager pour la suite

#Réaliser l'activité de clôture

#Réaliser le questionnaire évaluation des acquis et connaissances

#Réaliser l'administratif fin de formation

Méthodes pédagogiques employées

Démarches inductives, méthodes actives de découverte, d'apprentissage, d'ancrage et d'évaluation, outils et techniques d'intelligence collective, jeux pédagogiques, échanges de pratiques, co-construction collaboratives, apports notionnels

Assistance technique et pédagogique

Le parcours de formation a lieu en présentiel avec un tutorat distanciel synchrone d'une heure / participant en inter session.

Les ressources formatives (supports et annexes) sont déposées et téléchargeables depuis Padlet (mur digital interactif pour lequel une démonstration guidée sera faite le 1er jour de formation)

Le formateur réalise l'assistance pédagogique et technique tout au long du parcours

* RS7379

Certificateur : CCI FRANCE

Date d'enregistrement au RS 27 Novembre 2025 (validité jusqu'au 27 Novembre 2028)