



## Programme de formation

### Formation de formateurs

### “Exercer la fonction de formateur” (4 jours)

[contact@paireformance.com](mailto:contact@paireformance.com)

#### Objectif général de formation

Construire, préparer, animer et évaluer des séquences de formation en réponse à une demande formation interne ou externe.

Animer en utilisant les méthodes pédagogiques actives

#### Objectifs pédagogiques

Durant la formation, chaque participant sera capable:

- De se positionner dans son rôle de formateur pour répondre à une demande de formation
- D'organiser et préparer sa session de formation
- D'identifier les outils et techniques permettant d'engager et gérer un collectif en formation
- D'adapter sa posture de formateur aux spécificités du groupe et aux objectifs de formation
- D'animer une session de formation en mobilisant différentes méthodes, techniques et outils pédagogiques, notamment les méthodes actives
- De mettre en oeuvre l'évaluation des connaissances et acquis de fin de formation des apprenants

#### Modalités d'évaluation

- # Quiz d'évaluation des connaissances de fin de formation
- # Grille d'observation individuelle de mise en situation d'animation
- # Attestation de fin de formation professionnelle

#### Public

Formateurs métier/ nouveaux formateurs, ayant une première expérience et souhaitant développer leurs compétences pour concevoir, animer et suivre une action de formation

#### Pré-requis

Aucun

#### Durée

28h soit 4 jours + 1h tutorat intersession

#### Format et modalités de travail

3 jours + 1 jour en présentiel synchrone  
1h de tutorat intersession en distanciel synchrone  
Environ 4h/ participant de travail intersession en autonomie

#### Modalités d'inscription

Formation dispensée en inter-entreprise limitée à 6 participants. Elle sera contractualisée par la signature d'une convention de formation

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour l'accueil de participant en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter au mail suivant [chrystelle@paireformance.com](mailto:chrystelle@paireformance.com) pour étudier ensemble les possibilités de suivi de la formation.

#### Délai garanti d'accès à la formation

15 jours avant la formation

#### Tarif

Nous consulter [contact@paireformance.com](mailto:contact@paireformance.com)

# Contenu indicatif des séquences /journée

## Jour 1

### Se connecter tous ensemble

#Administratif début de formation

#Activité d'inclusion

Activité de projection par l'image, Support Canva, Questionnaires

### Engager le collectif dans l'action de formation

#Distinguer les différentes activités d'inclusion

#Construire le mur de pilotage de la formation

#Co-construire le contrat de formation

Activité Périphériques tournants, Brainwriting, Activité intelligence collective "le mur de pilotage", Activité Wooclap, Support Canva

### Se positionner dans son rôle de formateur

#Clarifier le rôle et les fonctions du formateur aujourd'hui

#Identifier les principes de base de l'andragogie

#Mettre en oeuvre les bonnes pratiques de prise de parole devant un groupe

Activité de projection par l'image "PhotoJolt", Activité d'intelligence collective, Activité d'animation "Le 120 s'", Support Canva, Grille d'observation

→ les participants identifient une séquence d'1h30 d'un thème/programme de formation en lien avec leur projet professionnel qui fera l'objet de la séquence d'animation en J4

## Jour 2

### Installer la dynamique de groupe

#Identifier les éléments constitutifs d'une dynamique de groupe

#Engager la motivation des apprenants et donner du feed-back

Activité d'intelligence collective "dynamique de groupe", Activité de brainstorming Analograffiti

### Adapter sa posture de formateur au collectif de formation

#S'adapter aux typologies de dynamique de groupe

#S'adapter aux spécificités des apprenants

Activité Jeu de Thiagi, Activité de projection Storycubs, Support Canva

### Organiser et préparer sa session de formation

#Identifier les éléments préparatoires et réglementaires liés à une action de formation

Activité Carte heuristique inversée et diagramme des affinités, Check-list interactive, Support Canva

### Organiser et préparer l'ingénierie de l'action de formation

#Distinguer les étapes de conception et les acteurs

#Rédiger des objectifs pédagogiques évaluables

#Valider la progression pédagogique

#S'appropriier les éléments clés d'un guide d'animation

Activité d'apprentissage "puzzle interactif" et mise en application projet professionnel

→ les participants rédigent les objectifs pédagogiques d'une séquence (1h30) en validant leur progression pédagogique pour leur projet professionnel

## Jour 3

### Mobiliser les différentes méthodes, techniques et outils pédagogiques pour animer une session de formation

#Distinguer le panorama des différentes méthodes, techniques et outils pédagogiques

#Découvrir les méthodes actives, jeux pédagogiques et outils d'intelligence collective

Activité par analogie "les accords Tolstèques", Activité puzzle interactif, Support Canva

### Évaluer l'acquisition des connaissances et compétences des apprenants

#Clarifier les 5 niveaux d'évaluation

#Identifier les éléments constitutifs d'un système d'évaluation

Activité Jeu de Thiagi "Cherchons ensemble", Puzzle digital, Support Canva

→ Les participants construisent une activité pédagogique en méthodes actives pour l'objectif pédagogique de la séquence choisie

Travail personnel intersession à réaliser en autonomie : environ 4h pour concevoir l'animation en méthodes actives de la séquence choisie

Tutorat intersession distanciel synchrone 1h pour accompagner à la conception de l'animation

## Jour 4

### Réaliser une animation en situation réelle de 30 minutes extraite de la séquence d'1h30

→ les participants réalisent une animation en méthodes actives devant le groupe et le formateur (grille d'observation)

### S'engager pour la suite

#Plan d'action du mur de pilotage de la formation

#Activité de clôture

#Administratif fin de formation

## Méthodes pédagogiques employées

Toutes les séquences du programme sont animées en méthodes actives en utilisant les démarches inductives, méthodes actives de découverte, d'apprentissage, d'ancrage et d'évaluation, , outils et techniques d'intelligence collective, jeux pédagogiques, échanges de pratiques, co-constructions collaboratives, apports notionnels

## Assistance technique et pédagogique

Le parcours de formation a lieu en présentiel avec un tutorat distanciel synchrone d'une heure / participant en inter session.

Les ressources formatives (supports et annexes) sont déposées et téléchargeables depuis [l'interface PADLET](#), mur collaboratif digital interactif.

Le formateur réalise l'assistance pédagogique et technique tout au long du parcours