



## Programme de formation

### Concevoir et animer une action de formation à l'aide des méthodes pédagogiques actives

[contact@paireformance.com](mailto:contact@paireformance.com)

#### Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation et en situation professionnelle, les apprenants seront capables

- de réaliser l'analyse d'une demande de formation en langue pour concevoir un déroulé pédagogique séquencé
- d'animer une action de formation en variant les méthodes et techniques pédagogiques pour répondre aux objectifs et besoins des apprenants
- de mettre en oeuvre l'évaluation des acquis de formation des apprenants pour suivre l'action

#### Objectifs pédagogiques

Durant la formation, chaque participant sera capable:

- De se positionner dans son rôle de formateur en intégrant les nouveaux enjeux pédagogiques
- D'identifier les règles de conception pédagogique d'une action de formation pour traduire une demande de formation
- De clarifier les besoins des apprenants pour formuler des objectifs pédagogiques évaluables
- De séquencer et scénariser une progression pédagogique pour mobiliser les apprenants
- De catégoriser les différentes méthodes, techniques et outils pédagogiques pour animer une formation
- D'identifier les règles d'évaluation des acquis de fin de formation pour suivre la progression des apprenants

#### Tarif

Devis et convention en annexe

#### Public

Formateurs-trices du centre d'études des langues de la CCI de la Drôme, ayant une riche expérience d'animation et souhaitant développer leurs compétences pour concevoir, animer et suivre une action de formation

#### Pré-requis

Expérience d'animation dans le domaine de compétence métier attestée par le commanditaire

#### Durée

14h soit 2 jours en discontinu

#### Format et modalités de travail

1 jour + 1 jour en présentiel synchrone

*La formation est animée en méthodes actives pour permettre une transposition rapide en situation professionnelle*

#### Modalités d'évaluation

# Quiz d'évaluation des acquis de formation en fin de formation

# 1 exercice à poster sur le Padlet

# Attestation de formation professionnelle

#### Modalités d'inscription

Formation dispensée en intra-entreprise limitée à 6 participants. Elle sera contractualisée via une convention de formation avec la CCI Drôme Ardèche.

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour l'accueil de participant en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter au mail suivant [chrystelle@paireformance.com](mailto:chrystelle@paireformance.com) pour étudier ensemble les possibilités de suivi de la formation.

# Contenu indicatif des séquences /journée

## Jour 1

### Se connecter tous ensemble

#Administratif début de formation

#Distinguer les différentes activités d'inclusion

*Mur de pilotage de formation; Visuel photolangage, accès au Padlet formation, Wooclap*

### Se positionner dans son rôle de formateur en intégrant les nouveaux enjeux pédagogiques

#Clarifier le rôle, les fonctions et les compétences du formateur

#Identifier les éléments clés de l'andragogie et l'apports des neuro-sciences dans l'apprentissage

#Adapter sa posture aux différents formats (présentiel/distanciel qu'est ce qui change?)

*Activité de projection Storycubs, Activité découverte "mots croisés, Activité d'apprentissage Vidéo interactive, Nuage de mots WordArt, Carte mentale, Support Canva*

### Identifier les règles de conception pédagogique d'une action de formation pour traduire une demande de formation

#Différencier les différents objectifs de formation et le rôle des différents acteurs

#Caractériser les étapes de conception pédagogique

#Identifier les règles de rédaction des objectifs pédagogiques en lien avec la taxonomie de Bloom

#Produire une grille d'analyse de la demande de formation

*Activité d'apprentissage collaboratif "puzzle interactif", Activité découverte IA ChatGPT, support "grille analyse", support Canva,*

### Clarifier les besoins des apprenants pour formuler des objectifs pédagogiques évaluable

#Créer une persona d'apprenant cible

#Recenser les éléments de motivation dans l'apprentissage

#Identifier les éléments clés d'un programme de formation

*Activité d'apprentissage "Persona?", Activité découverte Analograffiti, Activité découverte Vrai/faux, support Canva, ex. de programme*

*Travail intersession individuel à réaliser en autonomie et à poster sur le Padlet: à partir d'une demande de formation réelle, vous remplissez le document pré-programme en rédigeant les objectifs opérationnels et pédagogiques correspondants*

## Jour 2

### Catégoriser les différentes méthodes pédagogiques pour animer une session de formation

#Identifier les éléments constituant la stratégie pédagogique

#Expérimentez l'animation des différentes méthodes pédagogiques

#Découvrir la méthodologie de construction d'un activité en méthodes actives

#Expérimenter la conception d'une activité en méthodes actives pour un contenu

*Activité de découverte "puzzle interactif", Activité d'apprentissage simulation animation, Support Canva*

### Séquencer et scénariser une progression pédagogique en utilisant les techniques et outils pédagogiques

#Prendre en compte la chronobiologie des apprentissages

#Valider la progression pédagogique la plus adaptée

#Identifier les éléments clés d'un itinéraire pédagogique pour ordonnancer les éléments

*Activité de Brainstorming, Activité d'apprentissage sur le guide d'animation, Support Canva*

### Identifier les règles d'évaluation des acquis de fin de formation pour effectuer le suivi de l'action

#Clarifier les 5 niveaux d'évaluation de Kirkpatrick

#Déterminer l'objet, le but et la finalité de l'évaluation

#Différencier les différents types et outils d'évaluation

*Activité de découverte Jigsaw P, Activité d'apprentissage en intelligence collective Mind Mapping interactif, Support Canva*

### S'engager pour la suite

#Plan d'action du mur de pilotage de la formation

#Activité de clôture

#Administratif fin de formation

## Méthodes pédagogiques employées

Toutes les séquences du programme sont animées en méthodes actives en utilisant le démarches inductives, méthodes actives de découverte, d'apprentissage, d'ancrage et d'évaluation, , outils et techniques d'intelligence collective, jeux pédagogiques, échanges de pratiques, co-constructions collaboratives, apports notionnels

## Assistance technique et pédagogique

Le parcours de formation a lieu en présentiel avec une intersession entre le jour 1 et 2

Les ressources formatives (supports et annexes) sont déposées et téléchargeables depuis [l'interface en ligne Padlet](#)

Le formateur réalise l'assistance pédagogique et technique tout au long du parcours